

باسمه تعالی

برنامه عملیاتی گروه آموزشی ریاضی متوسطه دوم استان آذربایجان شرقی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	محور برنامه	عنوان شاخص / اقدام	زمان اجرا
۱	اشاعه و پیاده سازی برنامه درسی ملی	بارگذاری فایل های مربوطه در سایت گروه ریاضی استان	۲۰ مهرماه
		برگزاری وبینار توجیهی برنامه درس ملی ریاضی	۱ آبان
		مختص سرگروههای نواحی و مناطق	
		بررسی کتاب ریاضی ۲ از دیدگاه برنامه درس ملی	۲۰ آبان
		طراحی فرم نظرسنجی ریاضی ۲ جهت تطبیق با برنامه درس ملی	۱۰ آبان
۲	تحلیل وضعیت آموزشی	بررسی علل افت و رشد امتحانات نهایی استان	۱۵ آبان
		ارائه طرح ارتقاء و ارسال گزارش	۲۰ آبان
		تحلیل سوالات امتحانات نهایی	طول سال
		بررسی نمونه سوالات دی ماه نواحی و مناطق	۲۰ بهمن ماه
۳	توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان از طریق پشتیبانی علمی و آموزشی	ارتقاء سایت گروه ریاضی و گروههای فضای مجازی و شاد و صفحه آپارات گروه آذرمت	طول سال
		وبینار هوش مصنوعی و کاربرد آن در ریاضیات	تا ۲۰ آبان
		فراخوان روش های خلاقانه در آموزش ریاضی دبیرستانی موضوع آزاد (برنامه بومی)	۳۰ بهمن
		طراحی کتاب کار هندسه ۳ و ریاضی و آمار ۳ با توجه به نیاز نواحی و مناطق (برنامه بومی)	۲۸ دی ماه
		مسابقه آنلاین دبیران ( برنامه بومی )	اردیبهشت ماه

ردیف	محور برنامه	عنوان شاخص / اقدام	زمان اجرا
		برگزاری کارگاههای آموزش نرم افزارهای ریاضی	طول سال
		وبینار نحوه طراحی سوالات استاندارد و مفهومی برای دبیران استان	اول آبان
		اجرای درس پژوهی، آینده پژوهی (برنامه بومی)	هفته اول اسفند
		طراحی سوالات شبه نهایی دروس هدف با توجه به نیاز نواحی و مناطق (بومی)	۱۵ بهمن
		درخواست گزارش تجارب سرگروهها و دبیران استان و تجمیع و ارسال به دبیرخانه و درج در سایت	طول سال
۴	آموزش ترکیبی (تلفیقی) و هوش مصنوعی	برگزاری وبینار هوش مصنوعی و کاربردهای آن در ریاضیات	طبق برنامه استان اطلاع رسانی خواهد شد.
		تولید محتوای ریاضی	طول سال
		درج مستندات و راهنماهای مرتبط در سایت استان و شاد	طول سال
۵	راهبری حرفه‌ای دبیران و نظارت بر عملکرد آنها (نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی)	نظارت بالینی از حداقل ۲۰ درصد مدارس سطح استان	طول سال
		نظارت بر نحوه استفاده همکاران از شیوه‌های نوین آموزش و نرم‌افزارهای آموزشی ریاضی	طول سال
		نظارت مستمر بر فرآیند تصحیح اوراق نهایی	دی ۱۴۰۲ و خرداد ۱۴۰۳
		بررسی ۵ الی ۱۰ درصدی تصحیح آزمون‌های نهایی	دی ۱۴۰۲ و خرداد ۱۴۰۳
		بررسی تصادفی نمونه سوالات طراحی شده در نواحی و مناطق	طول سال

فهرست عناوین برنامه‌ی عملیاتی گروه آموزشی ریاضی متوسطه دوم استان آذربایجان شرقی  
(سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲)

ردیف	عنوان برنامه / طرح	صفحه
۱	آسیب شناسی علل افت میانگین نهایی و ارائه طرح ارتقاء	۵
۲	وبینار توجیهی برنامه عملیاتی مختص سرگروه‌های نواحی و مناطق استان	۶
۳	غنی سازی شاد و گروه تلگرامی آذرمت و غنی سازی صفحه آپارات آذرمت	۷
۴	تحلیل وضعیت آموزشی امتحانات نهایی	۸
۵	تهیه محتوای آموزشی و درسنامه برای دروس ریاضی	۹
۶	بررسی تغییرات چاپ جدید کتب درسی در مقایسه با چاپ ۱۴۰۱	۱۰
۷	بررسی کتاب ریاضی ۲ بر اساس برنامه درس ملی (با طراحی فرم نظرسنجی)	۱۱
۸	برگزاری وبینار هوش مصنوعی و کاربردهای آن در آموزش ریاضیات	۱۲
۹	برگزاری کارگاههای آموزشی کاربرد نرم افزارها در تولید محتوای ریاضی Fx Draw,xepersian	۱۳
۱۰	برگزاری وبینار دهه ریاضی	۱۴
۱۱	فراخوان طراحی سوالات مفهومی و استاندارد کتب ریاضی	۱۵
۱۲	اجرای درس پژوهی یا روایت پژوهی یا آینده پژوهی	۱۶
۱۳	تهیه محتوای آموزشی برای کتب هندسه ۳ و ریاضی و آمار ۳	۱۷
۱۴	مسابقه آنلاین دبیران	۱۸
۱۵	برگزاری مسابقه طراحی تکلیف (دبیرخانه)	۱۹
۱۶	نظارت بالینی	۲۰

صفحه	عنوان برنامه / طرح	ردیف
۲۱	طراحی فرم گزارش نظارت بالینی برای نواحی و مناطق استان	۱۷
۲۲	تهیه بانک سوالات مفهومی و استاندارد کتب ریاضی	۱۸
۲۳	ارسال تجارب دبیران	۱۹
۲۴	همکاری در برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس	۲۰
۲۵	طراحی فرم ارزشیابی برنامه های بومی گروه ریاضی	۲۱
		۲۲
		۲۳
		۲۴
		۲۵
		۲۶
		۲۷
		۲۸
		۲۹
		۳۰

◀ توضیحات مربوط به اجرای هر برنامه/ طرح در یک جدول مانند جدول زیر بطور جداگانه تدوین می شود.

توضیحات عناوین برنامه‌ی عملیاتی گروه آموزشی ریاضی متوسطه دوم استان .....  
(سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲)

عنوان برنامه / طرح: آسیب شناسی علل افت میانگین نهایی و ارائه طرح ارتقاء		
افزایش میانگین نمرات امتحانات نهایی از مهم ترین مسائل استان است. برای این منظور بررسی و		اهمیت و ضرورت اجرا
آسیب شناسی		
و ارائه راهکار افت میانگین امتحانات نهایی استان در دروس نهایی از ضروریات می باشد.		
اهداف برنامه	کیفی:	کمی:
	شناسایی مناطق مشکل دار و راههای افزایش میانگین نهایی	انتخاب مدارس مشکل دار نواحی و منطقه به عنوان مدارس هدف برای اجرای طرح ارتقاء
مستندات قانونی	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی	
فرآیند اجرا	شرح اجمالی عملیات	
	محدوده زمانی	مسئول پیگیری
	از مهر تا اسفند ۱۴۰۱	نرگس اصلانی
	۱- بررسی میانگین دروس نهایی ۲- شناسایی نواحی و مناطق که میانگین نهایی آنها زیر میانگین کشوری و استانی قرار دارد. ۳- تعیین مدارس هدف ۴- ارائه طرح ارتقا و اجرای آن	

عنوان برنامه / طرح: وینار توجیهی برنامه عملیاتی مختص سرگروه‌های نواحی و مناطق استان			
تعامل بیشتر با سرگروه‌های نواحی و مناطق			اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:  یک مورد	کیفی:  معرفی برنامه های دبیرخانه و استان در سال تحصیلی جدید		اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی گروه‌های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	فرآیند اجرا
سرگروه استان	مهر ماه ۱۴۰۲	برگزاری در بستر ادوب کانکت	

عنوان برنامه / طرح: غنی سازی شاد و گروه تلگرامی آذرمت و غنی سازی صفحه آپارات آذرمت

افزایش توانایی ها و قابلیت های دانش آموزان و همکاران		اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:	کیفی:	اهداف برنامه
استفاده از تجارب دبیران و اطلاعات علمی دبیران موفق و کمک به تسهیل یادگیری دانش آموزان		
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی		مستندات قانونی
شرح اجمالی عملیات	محدوده زمانی	مسئول پیگیری
درخواست از همکاران طی فراخوان و جمع آوری و ارسال آثار به دبیرخانه	طول سال تحصیلی	سرگروه
فرآیند اجرا		

عنوان برنامه / طرح: تحلیل وضعیت آموزشی امتحانات نهایی

بررسی صحت و سقم سوالات از نظر علمی و سطح سوالات و میزان انطباق آن با کتاب		اهمیت و ضرورت اجرا
کمی: به تعداد دروس نهایی	کیفی: بررسی و تحلیل با بیان ضعف و قوت و دلایل علمی و برنامه ریزی برای ارتقاء نمرات نهایی	اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی		مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات
اعضای گروه ریاضی استان	دی و خرداد	دریافت سوالات نهایی از سایت سنجش و تحلیل و بررسی آن بر اساس فرم ارزیابی سوالات نهایی
		فرآیند اجرا



عنوان برنامه / طرح: تهیه محتوای آموزشی و درسنامه برای دروس ریاضی			
تحقق اهداف یادگیری و آموزشی			اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:	کیفی:		اهداف برنامه
نامشخص	استفاده دانش آموزان و دبیران از الگوهای طراحی شده توسط دبیران مجرب بهره گیری دانش آموزان و همکاران از درسنامه های منطبق با کتاب درسی		
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	
گروه استان	طول سال	ارسال فراخوان از طریق فضاهای مجازی استان و جمع آوری و بررسی آثار و ارسال به دبیرخانه	
			فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: بررسی تغییرات چاپ جدید کتب درسی در مقایسه با چاپ ۱۴۰۱		
کمک به دبیران برای تسلط به محتوای کتب درسی		اهمیت و ضرورت اجرا
کمی: حداقل ۱۰ کتاب درسی	کیفی: بررسی و مقایسه صفحه به صفحه	اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی		مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات
اعضای گروه ریاضی استان	هفته دوم آبان	مقایسه صفحه به صفحه کتب ریاضی چاپ ۱۴۰۲ با چاپ ۱۴۰۱ و ثبت موارد تغییر یافته
		فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: بررسی کتاب ریاضی ۲ بر اساس برنامه درس ملی (با طراحی فرم نظرسنجی)

کمک به ارتقاء کتب درسی در راستای برنامه درسی ملی		اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:  یک مورد	کیفی:  تعیین میزان انطباق کتاب ریاضی ۲ با برنامه درسی ملی	اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی		مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات
اعضای گروه ریاضی استان	هفته سوم آبان	طراحی فرم نظرسنجی و ارسال آن به همکاران استان
		فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: برگزاری وبینار هوش مصنوعی و کاربردهای آن در آموزش ریاضیات

آشنایی همکاران با تکنولوژی های جدید اطلاعاتی		اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:  یک جلسه	کیفی:  آشنا نمودن همکاران با علم داده و یادگیری ماشین	اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی		مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات
اعضای گروه ریاضی استان	هفته سوم آبان	وبینار ۸۰ دقیقه در بستر ادوب کانکت
		فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: برگزاری کارگاههای آموزشی کاربرد نرم افزارها در تولید محتوای ریاضی			
آشنایی دبیران ریاضی با ابزارهای تولید محتوای آموزشی ریاضی			اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:  ۲ مورد	کیفی:  برگزاری کارگاه های آموزشی <b>xepersian</b> و <b>Fx Draw</b>		اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	فرآیند اجرا
سرگروه استان	آذر و اسفند ۱۴۰۲	برگزاری در بستر ادوب کانکت	

عنوان برنامه / طرح: برگزاری وبینار دهه ریاضی			
توسعه و همگانی سازی آموزش ریاضی			اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:  یک مورد	کیفی:  هماهنگی دبیران ریاضی استان در جهت معرفی دهه ریاضی		اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	
سرگروه استان	آبان ۱۴۰۲	برگزاری در بستر ادوب کانکت	
			فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: فراخوان طراحی سوالات مفهومی و استاندارد کتب ریاضی			
استاندارد سازی آزمون‌های پایانی			اهمیت و ضرورت اجرا
کمّی:	کیفی:		اهداف برنامه
نامشخص	طراحی سوالات استاندارد و مفهوم برای موضوعات درسی مشخص		
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی گروه‌های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	
سرگروه استان	نامشخص	بعد از تعیین موضوعات درسی و تعداد سوالات، شیوه‌نامه ارسال آثار توسط همکاران تنظیم و منتشر شده و بعد از تجمیع، ارزیابی خواهند شد	
			فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: اجرای درس پژوهی یا روایت پژوهی

<p>گسترش فرهنگ یادگیری مشارکتی، فراهم کردن محیط و زمینه یادگیری معلمان از ایده و دانش دیگران، تغییر روشهای قدیمی یاددهی، بازاندیشی در رفتار توسط معلمان، آموختن از دیگران، سهیم شدن در تجارب آموزشی و تربیتی دیگران، تحلیل و بررسی چگونگی تفکر و یادگیری دانش آموزان در حین یادگیری، شناسایی مسائل و مشکلات یادگیری دانش آموزان در موضوعات متفاوت و اولویت بندی مشکلات</p>		<p>اهمیت و ضرورت اجرا</p>
<p>کمی: ۱۰ درصد دبیران ریاضی استان</p>	<p>کیفی: کار تیمی ( صبوری، اعتماد به گروه، هم افزایی، شراکت در رهبری، مسئولیت مشترک، سهیم شدن همه ی اعضا در تولید یک روش تدریس مشترک) - تدریس تعاملی (هم اندیشی، تعامل گروهی، فعالیت های گروهی، برنامه ریزی گروهی، خلق فرصت های تفکرگونه، پویایی کلاس، ایجاد روابط بین فردی) - تفکر تعاملی (تفکر خلاق، تفکر انتقادی، حل مساله جمعی، توانایی تحلیل اطلاعات، فرصت هایی برای تفکر و راه حل های مختلف</p>	<p>اهداف برنامه</p>
<p>سند تحول بنیادین آموزش و پرورش -آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی- برنامه معاونت متوسطه- برنامه درس ملی</p>		<p>مستندات قانونی</p>
<p>مسئول پیگیری</p>	<p>محدوده زمانی</p>	<p>شرح اجمالی عملیات</p>
<p>اعضای گروه ریاضی استان</p>	<p>طول سال</p>	<p>۱- ارسال شیوه نامه به مدارس ۲- جمع بندی و مستندسازی ۳-نشر در سایت گروه و فضاهای مجازی گروه استان</p>
		<p>فرآیند اجرا</p>



عنوان برنامه / طرح: تهیه محتوای آموزشی برای کتب هندسه ۳ و ریاضی و آمار ۳			
شناسایی نقاط قوت و ضعف احتمالی محتوای کتاب ریاضی به عنوان منبع اصلی تدریس و آزمون‌ها و تاثیر آن در فرآیند یاددهی و یادگیری		اهمیت و ضرورت اجرا	
کمی:	کیفی:	اهداف برنامه	
تمامی دبیران ریاضی استان	میزان انطباق اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی آموزش و پرورش با محتوای کتاب		
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی گروه‌های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	
اعضای گروه ریاضی استان	هفته دوم اسفند ماه ۱۴۰۲	ارسال فراخوان به نواحی و مناطق استان و جمع آوری نظرات و تجربیات همکاران از طریق سرگروه‌های نواحی و مناطق	
			فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: مسابقه آنلاین دبیران

ارزیابی مستمر همکاران و افزایش خلاقیت و به روز رسانی		اهمیت و ضرورت اجرا
کمی: تمامی دبیران ریاضی استان	کیفی: آشنایی و معرفی همکاران توانمند	اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی		مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات
کاظم صباغی	فروردین ۱۴۰۳	برگزاری آزمون در سامانه آزمون گروه های آموزشی استان
		فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: برگزاری مسابقه طراحی تکلیف (دبیرخانه)

<p>تقویت و تثبیت یادگیری دانش آموزان بر اساس اهداف آموزشی با حل تکالیف آگاهی از میزان آموخته های دانش آموزان</p>		<p>اهمیت و ضرورت اجرا</p>
<p>کمی: تمامی دبیران ریاضی استان</p>	<p>کیفی: آشنایی با تکالیف مهارت محور در جهت پرورش و رشد خلاقیت دانش آموزان و منبع بسیار مناسب برای ارزشیابی</p>	<p>اهداف برنامه</p>
<p>سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی</p>		<p>مستندات قانونی</p>
<p>مسئول پیگیری</p>	<p>محدوده زمانی</p>	<p>شرح اجمالی عملیات</p>
<p>سرگروه استان</p>	<p>دی ۱۴۰۲</p>	<p>ارسال فراخوان مسابقه به نواحی و مناطق استان و جمع آوری آثار همکاران شرکت کننده و تقدیر از آثار برگزیده</p>
		<p>فرآیند اجرا</p>

عنوان برنامه / طرح: نظارت بالینی

اصلاح فرایند آموزش و یادگیری از طریق همکاری حرفه‌ای متقابل ناظر آموزشی و معلم		اهمیت و ضرورت اجرا
<p>کمی:</p> <p>تمامی دبیران ریاضی استان</p>	<p>کیفی:</p> <p>بازخورد مشخص از وضعیت فعلی آموزش به معلمان</p> <p>تشخیص و حل مشکلات کلاس درس</p> <p>کمک به معلمان برای رشد مهارت های استفاده از راهبرد های آموزشی</p> <p>کمک به معلمان در ایجاد نگرش مثبت درباره رشد مداوم و حرفه ای</p>	اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی		مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات
اعضای گروه ریاضی استان	طول سال	<p>ایجاد آمادگی-نشست با همکار قبل از مشاهده-</p> <p>مشاهده- - تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها-نشست</p> <p>بعد از مشاهده-چک لیست و خود ارزیابی</p>
		فرآیند اجرا

عنوان برنامه / طرح: طراحی فرم گزارش نظارت بالینی برای نواحی و مناطق استان			
اصلاح فرایند آموزش و یادگیری از طریق همکاری حرفه‌ای متقابل ناظر آموزشی و معلم			اهمیت و ضرورت اجرا
<p>کمی:</p> <p>سرگروه های نواحی و مناطق</p>	<p>کیفی:</p> <p>بازخورد مشخص از وضعیت فعلی آموزش به معلمان</p> <p>تشخیص و حل مشکلات کلاس درس</p> <p>کمک به معلمان برای رشد مهارت های استفاده از راهبرد های آموزشی</p> <p>کمک به معلمان در ایجاد نگرش مثبت درباره رشد مداوم و حرفه ای</p>		اهداف برنامه
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی گروه‌های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	
سرگروه ریاضی استان	طول سال	طراحی فرم گزارش نظارت بالینی(مخصوص سرگروه های نواحی و مناطق استان)	

عنوان برنامه / طرح: تهیه بانک سوالات مفهومی و استاندارد کتب ریاضی			
تغییر نگرش و رویه در طراحی سوالات و متناسب سازی با شیوه های نوین یاددهی و یادگیری			اهمیت و ضرورت اجرا
کمی:	کیفی:		اهداف برنامه
نامشخص	سوالات استاندارد و مفهومی برای موضوعات درسی مشخص		
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی			مستندات قانونی
مسئول پیگیری	محدوده زمانی	شرح اجمالی عملیات	
اعضای گروه ریاضی استان	نامشخص	بعد از فراخوان آثار توسط همکاران تنظیم و بعد از جمع، در قالب بانک سوالات در دسترس تمامی همکاران قرار خواهد گرفت.	
			فرآیند اجرا

### عنوان برنامه / طرح: ارسال تجارب دبیران

<p>بر اساس برنامه درس ملی " فرایند یاددهی یادگیری مبتنی بر پرسشگری نقادانه و استدلالی و استفاده از روش های کاوشگری به شیوه مشارکتی، پژوهش مشارکتی، پروژه، مطالعه موردی، مطالعه کتابخانه ای اسنادی، موقعیتهای واقعی (برنامه ریزی، تأمین منابع برای ارائه خدمات اجتماعی به گروه های نیازمند) و مشارکت در فعالیت های جمعی در سطح جامعه (اردوهای عمرانی، خدماتی، پژوهشی) از رو شهای مورد تأکید این حوزه یادگیری است." دبیران محترم به صورت تئوری با روشهای تدریس آشنا هستند از این رو که تجربیات موفق دبیران می تواند به صورت تجربه عملی و موفق و در مدت کمتر در اختیار دیگر همکاران قرار گیرد ، ضرورت اجرای برنامه محسوس است.</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p>کمی:  نامشخص</p>	<p>کیفی:  بررسی تجارب معلمان در زمینه روشهای نوین تدریس مستندسازی تجارب موفق اشاعه تجربیات دبیران موفق برای سایر همکاران  بکارگیری روش های نوین در کلاس های درس</p>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>
<p>مسئول پیگیری</p>	<p>محدوده زمانی</p>	<p>شرح اجمالی عملیات</p>
<p>اعضای گروه ریاضی استان</p>	<p>طول سال</p>	<p>۱- به روش مصاحبه با دبیران موفق ۲- ارسال فراخوان به مدارس ۳- جمع بندی و مستندسازی نشر در سایت گروه و فضاهای مجازی گروه استان</p>
		<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

عنوان برنامه / طرح: همکاری در برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس		
<p>اهمیت و ضرورت اجرا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرداختن به نقش محوری معلم</li> <li>- ترویج روشهای هدفدار و جذاب</li> <li>- بکارگیری ابزار شناخت استعدادها و چالش ها</li> <li>- ایجاد فرصتی برای ظهور استعدادهای، خلاقیت و نوآوری در میان معلمان در جهت بهبود فرایند تعلیم و تربیت</li> </ul>		
<p>اهداف برنامه</p>	<p>کیفی:</p> <p>تقویت پویای های مدرسه ای و هم افزایی و افزایش نقش مدیریت مدارس در اجرای جشنواره</p> <p>توسعه زمینه پژوهشگری و اقدام پژوهی و افزایش توانمندی های حرفه ای دبیران به شکل فردی و گروهی</p> <p>انتقال تجارب و دستاوردهای علمی و عملی در مدارس و میان دبیران</p> <p>توسعه روش های فعال، گروهی و خلاق برای اصلاح و به روز آوری شیوه های تدریس در قالب گروه های مدرسه ای دبیران</p> <p>بهبود عملکرد آموزشی و تدریس معلمان در کلاس درس و ارتقای فرآیند یاددهی و یادگیری در مدرسه</p> <p>بهبود کیفیت تدریس از طریق استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین در فرآیند یاد دهی-یادگیری در مدارس</p>	<p>کمی:</p>
<p>مستندات قانونی</p> <p>سند تحول بنیادین آموزش و پرورش-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی-برنامه معاونت متوسطه-برنامه درس ملی</p>		
<p>شرح اجمالی عملیات</p>	<p>محدوده زمانی</p>	<p>مسئول پیگیری</p>
<p>ارسال دستورالعمل جشنواره به نواحی و مناطق استان ارزیابی آثار همکاران شرکت کننده راه یافته به مرحله استانی</p>	<p>فروردین ۱۴۰۳</p>	<p>سرگروه استان</p>
<p>فرآیند اجرا</p>		



باسمه تعالی

فرم ارزشیابی برنامه های بومی گروه ریاضی متوسطه دوم استان آذربایجان شرقی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

امتیاز	تاریخ	مستندات و کیفیت اجرای برنامه		عنوان برنامه	ردیف
۵	۳۰ بهمن	ارسال فایل های منتخب		فراخوان روش های خلاقانه در آموزش ریاضی دبیرستانی موضوع آزاد	۱
۵	۲۸ دی	ارسال فایل منتخب با توجه به شاخص های عنوان شده	اطلاع رسانی	طراحی کتاب کار هندسه ۳ و ریاضی و آمار ۳ با توجه به نیاز نواحی و مناطق	۲
		۴	۱		
۳	اردیبهشت ماه	ارسال گزارش	اطلاع رسانی و ترغیب همکاران جهت شرکت	مسابقه آنلاین دبیران	۳
		۱	۱		
۸	هفته اول اسفند	ارسال فایل های همکاران		اجرای درس پژوهی	۴
۵	۱۵ بهمن	کیفیت سوالها با توجه به شاخص های تعریف شده	ارسال سوالات	طراحی سوالات شبه نهایی دروس هدف با توجه به نیاز  نواحی و مناطق	۵